

Рассмотрено:

Руководитель МО

МОУ СОШ №1 г.Свирска

 И.В.Мадьярова

Протокол № 1

от "4" сентября 2017г.

Согласовано:


Заместитель директора по  
УВР


 Е.П. Матвеева

6 сентября 2017г.

Утверждаю:

Директор МОУ СОШ №1

г.Свирск  
 Л.А. Пазникова

  
сентября 2017 г.

## Рабочая программа

### по истории

для 6 класса

**Учитель Вахрушева Неля Ивановна**

Рабочая программа составлена на основе  
примерной государственной программы по истории  
для общеобразовательных школ

**2017-2018 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2013 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений,
- авторской программы А.А. Данилова, О.Н. Журавлевой, И.Е. Барыкина «История России», авторской программы по Всеобщей истории - Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко-Цюпа О.С.

В 6 - ом классе задачей курса истории является «погружение» учащегося в эпоху, формирование понимания ее «духа» через мысли людей, вещи, события, процессы и явления. Программа предполагает знакомство учащихся с некоторыми документальными источниками. На элементарном уровне происходит ознакомление учащихся с путями формирования исторического знания, вследствие чего у школьников складывается критический взгляд на события и их оценки, на мотивы поступков исторических деятелей.

Реализация данной программы предполагает широкое использование межпредметных связей с географией, изобразительным искусством, литературой, обществознанием, естествознанием.

В преподавании истории предполагается реализовать компетентностный, системно-деятельностный, личностно-ориентированный подходы.

**Формами текущего и итогового контроля** являются контрольные срезы, тестовые формы контроля, выполнение практических работ, работа по источникам, контрольные работы в форме тестов по типу ГИА.

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.** Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета **в 6 классе по 2 часа в неделю (68 часов)**, что является оптимальным для изучения дисциплины. Предмет «история» в 6 –м классе включает два курса: история средних веков – 28 часов и истории России – 40 часов (согласно авторской программе). Предполагается последовательное изучение двух курсов.

### **Предметные результаты:**

результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Учащиеся должны знать:

- хронологию, работу с хронологией;
- исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике

- Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
  - Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;  
Уметь:
  - указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
  - работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
  - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
  - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
  - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
  - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории
  - способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
  - владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
  - способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
  - готовность к сотрудничеству с соучениками,
  - осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
  - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
  - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
  - понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- Учащиеся должны **владеть:**
- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); -
  - чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

## 2. Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Содержание учебного раздела
			Основные изучаемые вопросы
1.	Введение. Живое средневековье	1	Что изучает история. Понятие «средние века». Хронологические рамки Средневековья. Место истории средних веков в истории человечества. Источники знаний об истории Средних веков.
2.	Тема 1. Становление средневековой Европы	4	Великое переселение народов. Германские племена. Падение Запад. Римской империи. Королевская власть при Хлодвиге. Принятие христианства. Законы франков. Карл Великий. Франкская империя. Распад государства Каролингов. Сеньоры и вассалы. Феодальная лестница. Представление о мире.

			Место религии в жизни средневекового человека. Каролингское Возрождение
3.	Тема 2. Византийская империя и славяне в 6-11 веках.	2	Территория, хозяйство, государственное устройство империи. Византийские императоры. Войны Юстиниана. Культура Византии. Направления движения славян. Занятия и образ жизни славян. Образование государств
4.	Тема 3. Арабы в 6-11 веках	1	Расселение и занятия арабских племен. Мухаммед и зарождение ислама. Завоевания арабов в Азии, Сев. Африке, Европе. Распространение ислама. Культура арабов
5.	Тема 4. Феодалы и крестьяне	2	Феодальное землевладение. Европейское рыцарство. Феодалная знать. Жизнь и быт феодалов. Жизнь, быт, труд крестьян. Феодалные повинности. Крестьянское хозяйство. Натуральное хозяйство. Община.
6.	Тема 5. Средневековый город в Западной и Центрально Европе	2	Возникновение городов. Борьба с сеньорами. Облик городов. Города – центры торговли, ремесла и культуры. Цехи и гильдии. Городские сословия. Городское управление, зарождение демократических порядков. Жизнь и быт горожан. Торговля и ярмарки
7.	Тема 6. Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы	2	Разделение христианства на католицизм и православие. Светские правители и церковь. Объединяющая роль католической церкви. Источники богатства. Крестовые походы и их последствия. Ересь и преследование еретиков
8.	Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (11-15 века)	6	Усиление королевской власти. Сословно – представительная монархия. Генеральные штаты. Образование централизованного государства. Кризис европейского средневекового общества в 14 – 15 вв. Крестьянские восстания во Франции и в Англии. Завершение объединения Франции. Война Алой и Белой розы. Установление сильной центральной власти в Англии. Последствия процесса централизации. Подъем хозяйства. Причины сохранения раздробленности страны. Образование централизованных государств в Германии. Священная Римская империя
9.	Тема 8. Славянские государства и Византия в 14-15 веках	2	Чешское государство. Национальное движение в Чехии. Ян Гуси Ян Жижка. Гуситские войны и их значение.
10.	Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века	3	Наука и образование. Технические открытия и изобретения. Средневековый эпос. Фольклор. Архитектура, скульптура, живопись
11.	Тема 11. Народы Азии, Африки и Америки в Средние века	2	Китай: распад и восстановление единой державы. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни

12.	Итоговое повторение	1	Средние века в истории. Народы и государства на исторической карте. Достижения производства и техники. Культурное наследие.
-----	---------------------	---	---

**Итого 29 часов**

### История России с древнейших времен до конца XVI века

**Содержание учебного предмета**

#### ***Введение (1 ч)***

Задачи и содержание курса «История России. 6 класс». История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Классификация некоторых языков и языковых групп. Исторические источники и вспомогательные исторические науки. Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника и формами работы.

#### ***Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч)***

Появление и расселение человека на территории современной России. Древние стоянки, родовой строй, орудия труда.

Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат, Тюркский каганат, Великая Булгария, Скифское царство. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян.

Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

***Основные понятия:*** первобытно-общинный строй, родоплеменная и соседская общины, племя, союз племен, микролит, неолитическая революция, кочевой и оседлый образ жизни, ремесленники, разделение труда, присваивающее и производящее хозяйства, эксплуатация, государство, народ (народность), переложная система земледелия, двуполье, трехполье, язычество, идол, вече, народное ополчение, колонизация, индоевропейские народы, славяне, балты.

#### ***Глава 2. Русь в IX — первой половине XII в. (11 ч)***

Происхождение народа русь. Норманнский фактор в образовании европейских государств.

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Предпосылки и особенности образования Древнерусского государства. Формирование княжеской власти. Новгород и Клев — центры древнерусской государственности. Первые князья Древнерусского государства. Перенос столицы в Киев.

Внутренняя и внешняя политика первых князей, социально-экономический строй Древнерусского государства. Реформы княгини Ольги. Формирование территории Древнерусского государства. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремесел и торговли. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Место и роль Руси в Европе.

Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Княжеские усобицы, любечский съезд князей. Внутренняя и внешняя политика Владимира Мономаха. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Православная церковь и ее роль в жизни общества. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения.

Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками.

Особенности культуры Руси, ее специфика и достижения. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и ее жанры (слово, житие, поучение, былина и др.). Деревянное и каменное зодчество. Художественное ремесло, фрески, мозаика. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Быт и образ жизни разных слоев населения Руси. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства.

Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

**Основные понятия:** князь, дружина, полюдь, урок, погост, гривна, династический брак, наместник, политика, усобица, боярин, вотчина, духовенство, епископ, закуп, люди, митрополит, монастырь, общество, резиденция, рядович, смерд, житие, былина, летопись, миниатюра, граффити, мозаика, фреска, патриотизм, самобытность.

### **Глава 3. Русь в середине XII— начале XIII в. (5 ч)**

Эпоха политической раздробленности в Европе. Формирование системы земель - самостоятельных государств на Руси. Причины, особенности и последствия политической раздробленности Руси. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Идея единства Руси. Развитие русской культуры. Международные связи русских земель, отношения с кочевниками.

Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Особенности княжеской власти в различных землях Руси. Ростово-суздальские князья: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо. Рост и расцвет городов.

Новгородская республика: территория, политические особенности, категории населения, занятия новгородцев, культура.

Южная и Юго-Западная Русь: территории княжеств, особенности правления, занятия населения, культура.

Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

**Основные понятия:** удел, политическая раздробленность, архитектурный ансамбль, аскетизм, артель, посадник, тысяцкий, республика.

### **Глава 4. Русские земли в середине XIII—XIV в. (10 ч)**

Возникновение Монгольской империи. Чингисхан и его завоевательные походы. Влияние Монгольской империи на развитие народов Евразии. Первые столкновения русских князей с монголами - Битва на Калке. Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу, их последствия.

Северо-Западная Русь. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Невская битва и Ледовое побоище. Внутренняя и внешняя политика Александра Невского.

Образование Золотой Орды. Государственный строй, армия и вооружение, экономика, население и культура Золотой Орды. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на менталитет, культуру и быт населения Руси. Религиозная политика в Орде и статус Русской православной церкви. Золотая Орда в системе международных связей. Борьба русского народа против ордынского владычества.

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Устройство Литовско-Русского государства. Начало образования русской, белорусской и украинской народностей.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Внешняя и внутренняя политика Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы.

Причины и следствия объединения русских земель вокруг Москвы. Поход Мамаю на Русь. Дмитрий Донской. Русская православная церковь в условиях ордынского владычества. Сергей Радонежский. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Набег хана Тохтамыша.

Культура и быт русских земель. Книжное дело, летописание, устное народное творчество. Архитектура и живопись.

Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

**Основные понятия:** курултай, нойон, тумен, стан, ополченец, ярлык, ордынское владычество, выход, баскак, крестоносец, крестовый поход, духовно-рыцарский (военный монашеский) орден, царь, диалект, народность, уния, слобода, эпос.

### **Глава 5. Формирование единого Русского государства (8 ч)**

Мир к началу XV в. Политическая география русских земель. Процессы централизации. Генуэзские колонии в Причерноморье. Упадок Византии и его последствия.

Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Изменения в порядке владения землей в Московском княжестве. Развитие ремесла и торговли в Московском княжестве. Внутренняя и внешняя политика Василия I. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Темный.

Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Образование новых государств на юго-восточных рубежах Руси. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Характер экономического развития Московского государства. Новгород и Псков в XV в. Внешняя и внутренняя политика Ивана III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация ордынского владычества на Руси. Стояние на Угре. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Завершение объединения русских земель. Возвышение великокняжеской власти. Расширение международных связей Московского государства.

Флорентийская уния. Падение Византии. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутри церковная борьба. Ереси.

Повседневная жизнь и быт населения. Основные категории населения и их положение. Ограничение свободы крестьян. Юрьев день. Посадские люди. Появление казачества.

Культурное пространство единого Российского государства. Летописание общерусское и региональное. Литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. «Хронограф». Архитектура и живопись. Творчество Андрея Рублева и Феофана Грека. Московский Кремль.

Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

**Итого: 40 час**

Поурочное планирование 2 часа в неделю (28 часов)  
«История Средних веков» 6 класс

№ п/п	Тема уроков	Обязательный минимум содержания образования	Кол.час.	дата		Корректировка
				план	факт	
1	Введение. Живое средневековье.	Что изучает история. Понятие «средние века». Хронологические рамки Средневековья. Место истории средних веков в истории человечества. Источники знаний об истории Средних веков.	1	6.09.16		
	<b>Тема 1.</b>	<b>Становление средневековой Европы ( VI-XI вв)</b>	<b>4</b>			
2	Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в 6-8 веках	Великое переселение народов. Германские племена. Падение Запад. Римской империи. Королевская власть при Хлодвиге. Принятие христианства. Законы франков	1	9.09.16		
3	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность.	Карл Великий. Франкская империя. Распад государства Каролингов. Сеньоры и вассалы. Феодалная лестница.	1	13.09.16		
4	Феодалная раздробленность в Западной Европе в IX – XI вв.	Образование государств во Франции, Германии, Италии. Англия в раннее Средневековье. Англосаксы и норманнское завоевание.	1	16.09.16		
5	Англия в раннее Средневековье	Англия в 9-11 веках. Легенды об английском короле Артуре. Норманны и их образ жизни. Объединение в единое государство. Прекращение норманнских завоевательных походов	1	20.09.16		
	<b>Тема 2.</b>	<b>Византийская империя и славяне в(VI-XIвв)</b>	<b>2</b>			
6	Византия при Юстиниане.	Преимственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и	1	23.09.16		



	Культура Византии	светские власти. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами.				
7	Образование славянских государств.	Складывание православного мира. Направления движения славян. Занятия и образ жизни славян. Образование государств Славянские государства Византия и славянский мир.	1	26.09.16		
	<b>Тема 3.</b>	<b>Арабы в (VI-XIvv)</b>	<b>1</b>			
8	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран Арабского халифата	Расселение и занятия арабских племен. Мухаммед и зарождение ислама. Завоевания арабов в Азии, Сев. Африке, Европе. Распространение ислама. Культура арабов	1	29.09.16		
	<b>Тема 4.</b>	<b>Феодалы и крестьяне</b>	<b>2</b>			
9	Средневековая деревня и её обитатели	Земля – феодальная собственность. Феодальная вотчина. Феодал и зависимые крестьяне. Виды феодальной зависимости земледельцев.	1	4.10.16		
10	В рыцарском замке	Феодальное землевладение. Европейское рыцарство. Феодальная знать. Жизнь и быт феодалов. Жизнь, быт, труд крестьян. Феодальные повинности. Крестьянское хозяйство. Натуральное хозяйство. Община.	1	7.10.16		
	<b>Тема 5.</b>	<b>Средневековый город в Западной и Центральной Европе</b>	<b>2</b>			
11	Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни	Возникновение городов. Борьба с сеньорами. Облик городов. Города – центры торговли, ремесла и культуры. Цехи и гильдии. Городские сословия. Городское управление, зарождение демократических порядков. Жизнь и быт горожан. Торговля и ярмарки	1	11.10.16		
12	Торговля в Средние века	Торговля и ярмарки. Оживление торговых отношений. Торговые пути. От ростовщичества к банкам	1	14.10.16		

	<b>Тема 6.</b>	<b>Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы</b>	<b>2</b>			
<b>13</b>	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	Разделение христианства на католицизм и православие. Светские правители и церковь. Объединяющая роль католической церкви. Источники богатства.	1	17.10.16		
<b>14</b>	Крестовые походы.	Крестовые походы и их последствия. Ересь и преследование еретиков.	1	21.10.16		
	<b>Тема 7.</b>	<b>Образование центральных государств Западной Европе (XI-XV)</b>	<b>6</b>			
<b>15</b>	Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод	Усиление королевской власти. Сословно – представительная монархия. Генеральные штаты. Образование централизованного государства. Нормандский герцог Вильгельм. «Книга Страшного суда». Историческое значение реформ.	1	24.10.16		
<b>16</b>	Что англичане считают началом своих свобод	Король Англии –Вильгельм Завоеватель, основатель нормандской династии. От Завоевания к централизованному государству. «Книга Страшного Суда»	1	28.10.16		
<b>17</b>	Столетняя война.	Возвращение французских территорий. Причины и итоги столетней войны. Партизанская война. Жанна д Арк. Завершение Столетней войны.	1	8.11.16		
<b>18</b>	Усиление королевской власти в конце 15 века во Франции и Англии.	Восстановление Франции после трагедии и военных утрат. Завершение объединения Франции. Война Алой и Белой розы. Установление сильной центральной власти в Англии. Последствия процесса централизации.		11.11.16		
<b>19</b>	Реконкиста и образование централизованных	Мусульманская Испания. Образование и распад Кордовского халифата	1	15.11.16		

	государств на Пиренейском полуострове					
20	Государства оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12 – 15 веках	Подъем хозяйства. Причины сохранения раздробленности страны. Образование централизованных государств в Германии. Священная Римская империя. Расцвет торговли и достижение независимости. Гор. респ. в Ит.; Гвельфы и гибелл.; Правление Медичи во Флор.	1	18.11.16		
	<b>Тема 8.</b>	<b>Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.</b>	<b>2</b>			
21	Гуситское движение в Чехии.	Чешское государство. Национальное движение в Чехии. Ян Гуси Ян Жижка. Гуситские войны и их значение.	1	22.11.16		
22	Завоевание турками –османами Балканского полуострова	Балканские народы накануне завоевания.	1	25.11.16		
	<b>Тема 9.</b>	<b>Культура Западной Европы в Средние века</b>	<b>3</b>			
23	Образование и философия. Средневековая литература	Наука и образование. Технические открытия и изобретения. Средневековый эпос. Фольклор. Архитектура, скульптура, живопись. Новое учение о человеке. Представители Раннего Возрождения.	1	29.11.16		
24	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.	Антич. Наследия; Нов. уч. о чел-ке; Гуманизм; Иск. раннего Возрождения;	1	2.12.16		
25	Научные открытия и изобретения	Разв. науки и тех; Изобр. книгопеч	1	6.12.16		

	<b>Тема 10.</b>	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	<b>2</b>			
<b>26</b>	Средневековая Азия: Индия, Китай, Япония.	Китай: распад и восстановление единой державы. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат.	1	9.12.16		
<b>27</b>	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	Неравномерность развития народов Африки. Территория, расселение, занятия, образ жизни народов. Освоение Африки европейцами. Доколумбовы цивилизации Америки. Сохранение родо-племенных отношений. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни. Уникальность культуры народов доколумбовой Америки	1	13.12.16		
	<b>Тема 11.</b>	Итоговое повторение.	<b>1</b>			
<b>28</b>	Наследие Средних веков в истории человечества	Средние века в истории. Народы и государства на исторической карте. Достижения производства и техники. Культурное наследие.	1	16.12.16		
	Итого		28			

**Поурочное планирование 2 часа в неделю (40 час)  
«История России»**

№ п/п	Тема уроков	Обязательный минимум содержания образования	Кол.час.	Дата		Корректировка
				план	факт	
29	Наша Родина — Россия	Почему историю России называют коллективной памятью?	1	20.12.16		
<b>Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5ч)</b>						
30	Древние люди и их стоянки на территории со- временной России	Можно ли утверждать, что древнейшие люди, пришедшие на территорию современной России, прошли в своем развитии такой же путь, как и остальные жители Земли?	1	23.12.16		
31	Неолитическая революция. Пер- вые скотоводы, земледельцы, ре- месленники	Почему переход к производящему хозяйству считается самым важным событием в истории человечества?	1	26.12.16		
32	Образование пер- вых государств	Как Великое переселение народов повлияло на изменение политической карты мира и организа- цию жизни людей?	1	28.12.16		
33	Восточные сла- вяне и их соседи	Почему так важно знать историю восточных сла- вян?	1	10.01.17		
34	Повторение, обобщение и сис- тематизация зна- ний по теме «На- роды и государст- ва на территории нашей страны в древности»	Как применять полученные знания?	1	13.01.17		
<b>Глава 2. Русь в IX – в первой половине XII в. (11ч)</b>						
35	Первые известия о Руси	Почему вопрос о происхождении Руси до сих пор считается дискуссионным?	1	17.01.17		

36-37	Становление Древнерусского государства	Почему варяги, согласно норманнской теории, считаются создателями Древнерусского государства?	2	20.01.17-23.01.17		
38	Правление князя Владимира. Крещение Руси	Можно ли считать принятие христианства событием, предопределившим дальнейшую судьбу Руси?	1	27.01.17		
39	Русское государство при Ярославе Мудром	Почему период правления Ярослава Мудрого считается временем расцвета Древнерусского государства?	1	31.01.17		
40	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	Как Владимиру Мономаху удалось приостановить распад Древнерусского государства?	1	3.02.17		
41	Общественный строй и церковная организация на Руси	В чем состояли особенности устройства общества в Древней Руси? Какую роль в жизни страны играла Православная церковь?	1	7.02.17		
42	Культурное пространство Европы и культура Руси	Почему в культуре Древней Руси ярко выражены патриотические мотивы?	1	10.02.17		
43	Повседневная жизнь населения	Почему так важно знать особенности быта и нравов Древней Руси?	1	13.02.17		
44	Место и роль Руси в Европе	Какие позиции занимала Русь в IX — первой половине XII в. в мире?	1	17.02.17		
45	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Русь в IX — первой половине XII в.»	Как применять полученные знания?	1	21.02.17		
<b>Глава 3. Русь в середине XII начале XIII века (5ч)</b>						
46	Политическая раздробленность на Руси	Как жилось русским людям в период феодальной раздробленности?	1	24.02.17		
47	Владимиро-Суздальское княжество	Как природные условия повлияли на политическую историю Владимиро-Суздальского княжества? Почему Владимиро-Суздальское княже-	1	28.02.17		

		ство стало одним из самых сильных на Руси?				
48	Новгородская республика	Почему в Новгородской земле, в отличие от других русских земель, сложилась республиканская система управления?	1	3.03.17		
49	Южные и юго-западные русские княжества	Смогли ли русские земли сохранить общие черты в своем политическом, экономическом и культурном развитии? Каковы особенности развития южных и югозападных русских княжеств? Как географическое положение и природные условия сказывались на особенностях развития различных русских княжеств?	1	7.03.17		
50	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Русь в середине XII— начале XIIIв.»	Как применять полученные знания?	1	10.03.17		
<b>Глава 4. Русские земли в середине XIII – XIV в.(10ч)</b>						
51	Монгольская империя и изменение политической картины мира	Какие последствия для различных стран и народов Европы имели монгольские завоевания и образование Монгольской империи?	1	14.03.17		
52	Батыево нашествие на Русь	Почему Батыю удалось завоевать большую часть русских земель?	1	17.03.17		
53	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	Какое значение имела победа русского народа над немецкими и шведскими рыцарями?	1	21.03.17		
54	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура	Какую роль сыграла Золотая Орда в истории народов нашей страны?	1	24.03.17		
55	Литовское государство и Русь	Какие последствия имело вхождение части русских земель в состав Великого княжества Литовского?	1	4.04.17		
56	Усиление	Почему Москва стала центром объединения рус-	1	7.04.17		

	Московского княжества	ских земель?				
57	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	Было ли неизбежно столкновение между Русью и Ордой при Дмитрии Донском? Почему Куликовская битва считается одним из самых важных событий в истории нашей страны?	1	11.04.17		
58	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	Как возрождение русских земель после монгольского нашествия сказалось на развитии русской культуры?	1	14.04.17		
59	Родной край в истории и культуре Руси	Почему важно изучать историю своей малой Родины?	1	18.04.17		
60	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	Как применять полученные знания?	1	21.04.17		
<b>Глава 5. Формирование единого Русского государства (8ч)</b>						
61	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	Можно ли говорить о взаимном влиянии Руси и стран Европы и мира?	1	25.04.17		
62	Московское княжество в первой половине XV в.	Какие перемены в жизни русских земель создавали предпосылки для их объединения? Что тормозило такое объединение?	1	28.04.17		
63	Распад Золотой Орды и его последствия	Почему распалась Золотая Орда? Какие изменения произошли в Восточной Европе после ее распада?	1	3.05.17		
64	Московское государство и его	Как и почему изменился характер княжеской власти в Московском государстве?	1	5.05.17		



	соседи во второй половине XV в.					
65	Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	Как Русская православная церковь стала самостоятельной	1	8.05.17		
66	Человек в Российском государстве второй половины XV в.	Как изменился состав российского общества во второй половине XV в.? Каково было положение различных слоев населения Российского государства во второй половине XV в.?	1	12.05.17		
67	Формирование культурного пространства единого Российского государства	Почему культурные ценности прошлого не потеряли значения и в наши дни?	1	15.05.17		
68	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Формирование единого Русского государства»	Почему образование единого Русского государства было закономерным процессом? Как применить полученные знания?	1	19.05.17		
	Итого:		68ч			

