

Открытое внеклассное мероприятие 1 а,б класс

«24» марта 2017г.

Педагог-организатор: Н.И.Вахрушева

ТЕМА: «ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ»
(технологическая карта)

Цели деятельности педагога	Создать условия для развития речевых умений, фонематического слуха, творческих способностей; учить выразительно читать стихотворения.
Тип	Внеурочное мероприятие
Планируемые результаты образования	Предметные: умение выразительно читать текст с передачей различных интонаций, исполнять частушки, песни, умение разбирать слова по слогам и работать со слогом. Личностные: формирование положительного отношения и интереса к урокам литературного чтения; получения опыта оценки своих эмоциональных реакций.
Метапредметные (критерии сформированности/оценки компонентов универсальных учебных действий – УУД)	Регулятивные: умение выбирать целевые установки для своих действий и поступков. Познавательные: овладевать культурой мышления и понимать окружающий мир. Коммуникативные: умение сотрудничать с одноклассниками, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми. Найти свое место и реализовать свои умения.
Формы и методы обучения	Фронтальная, индивидуальная; беседа, диалог, демонстрация, проблемный метод, игровая деятельность.
Основное содержание темы, понятия и термины	Алфавит. Гласные и согласные буквы. Слова.
Образовательные ресурсы	Алфавит (буквы); карточки с изображением букв и слов; карточки с играми; костюмы сказочных героев для учащихся 5класса (Азбука, Нехочуха, Красная шапочка, Буратино, Литературное чтение) Технические средства обучения: классная доска с набором приспособлений для крепления слов; магнитофон; мультимедийный проектор; компьютер, карточки с цифрами.

Сценарий мероприятия

Этап урока, цель	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся		Форма контроля
			осуществляем ые действия	формируемые умения	
1	2	3	4	5	6
I. Организац ионный момент	Эмоциональный настрой на внеурочное мероприятие;	Приветствует учащихся. <i>Звучат песни школьной тематики. Дети входят в зал.</i>	Приветствуют педагога- организатора, гостей.	Воспринимать на слух речь педагога	Наблюдение учителя
II. Актуализац ия знаний, сообщение целей	Обеспечение мотивации и принятие целей учебно-познава- тельной деятельности	<p>Ведущий: Ребята в школе почти целый год отучились, Вы много успели и много узнали. Писать и считать вы уже научились, И первые книги свои прочитали. А верным помощником в этом вам стала, Первая главная книжка. И первые буквы она показала Девчонкам своим и мальчишкам. Буквы потом сложились в слова, Слова – в предложенья и фразы. Огромный и красочный мир тогда, Открылся, ребята, вам сразу. Вы читаете хороших книг немало, Пускай года пройдут и много-много дней, Вам Азбука хорошим другом стала, Мы этот праздник посвящаем ей! Пятиклассники начинают мероприятие</p> <p>Ведущий. : Дорогие учителя и ребята! Уважаемые гости! Дорогие ученики, поздравляю вас с первой школьной победой. Ребята, а с какой первой школьной победой я вас</p>	Слушают учителя.	Воспринимать на слух речь педагога	Наблюдение учителя

<p>III. Формирование учебных умений и навыков действий</p>		<p>поздравляю?</p> <p><i>Говорят ученики:</i> Закончили первую книжку азбуку Прощание с Азбукой,</p> <p>Сегодня у нас большой праздник, посвященный прощанию с «Азбукой». Дорогие ученики, поздравляю вас с первой школьной победой. Мы выучили все буквы русского алфавита, умеем произносить звуки, знаем все секреты. Настала пора совершить увлекательное путешествие в страну 33 букв которые могут составить сотни тысяч слов. И так мы расскажем гостям, чему мы научились за это время в школе.</p>			<p>Наблюдение учителя</p>
	Музыкальная переменка.	<p>Ведущий: А сейчас, музыкальная переменка. Ребята 1а кл. исполнят нам песенку.</p>	<p>Заранее подготовленные ученики читают стихотворение 1а,1б кл. 8 чел.</p>		<p>Наблюдение учителя</p>
	Речевая минутка.	<p>Ведущий. Праздник уже начался, а самого главного гостя, Азбуки – нет. Давайте, ребята, позовём её.</p> <p>Все. Азбука! Азбука! Мы ждём тебя. <i>под музыку выходит азбука</i></p> <p>Азбука: - Здравствуйте, дети! Узнали меня? Я – Азбука, учу читать, Меня никак нельзя не знать Меня изучишь хорошо – И сможешь ты тогда Любую книжку прочитать Без всякого труда.</p> <p>Ведущий: - Дорогая, Азбука! Мы рады тебя приветствовать на нашем празднике. Мы можем показать, чему научились за эти</p>	<p>исполнение заранее подготовленной песни</p> <p>Слушают</p>	<p>Формировать общее мнение в совместной деятельности.</p> <p>Осуществлять самоконтроль и оценку своих знаний</p>	<p>Наблюдение учителя</p>

<p>IV.Продолжение формирования учебных умений и навыков действий</p>	<p>Театрализованный момент</p>	<p>полгода. Будь нашей гостьей!</p> <p>Азбука: - Спасибо за приглашение!</p> <p>Ученик: Азбука, а почему тебя так назвали?</p> <p>Азбука: Всё очень просто. Сейчас мы называем буквы а, бэ, вэ, гэ. А раньше Букву А называли аз, Б – буки, В – веди. Так и получилось моё Название от двух первых букв алфавита Аз и Буки – Азбука. (садится)</p> <p>Ведущий:- Дорогие, гости! С первых дней учебы в школе мы изучали не только грамматику и математику, но и школьные правила. Ребята, какие правила поведения в школе мы теперь знаем и соблюдаем? (Ученики читают на экране правила поведения в школе)</p> <p><i>(Раздается стук, входит Нехочуха – переодетый пятиклассник)</i></p> <p>Нехочуха: - Ой! Куда это я попал?</p> <p>Ведущий: - Во-первых, здравствуйте, во-вторых, кто вы такой?</p> <p>Нехочуха: - Я – Нехочуха! Знаете такого? Помните такого? А вы что тут делаете?</p> <p>Азбука: Я-Азбука, это ребяшки – ученики 1 класса, у нас сегодня праздник.</p> <p>Нехочуха: - Я тоже хочу на праздник.</p> <p>Ведущий: - Мы тебя приглашаем. Но ответь нам, пожалуйста, ты в</p>	<p>читают стихотворение</p> <p>Заранее подготовленные ученики читают стихотворение (5 чел.)</p> <p>Рассматривают, слушают</p>	<p>Повторяют правила поведения в школе</p> <p>Осуществлять самоконтроль и оценку правильности выполнения действий.</p>	<p>Устные ответы</p> <p>Устные ответы</p>
---	--------------------------------	--	---	--	---

	Игровой момент	<p>каком классе учишься?</p> <p>Нехочуха: -Я нигде не учусь!</p> <p>Азбука: - Как, нигде?! Значит, ты и читать и писать не умеешь?!</p> <p>Нехочуха: - А зачем мне это надо? Я – Нехочуха!</p> <p>Ведущий: - Но ведь ты ничего в жизни не добьешься! Без знаний никуда не сможешь устроиться на работу! Вот попробуй прочитать, что написано в этой книге.</p> <p>Нехочуха: - Не знаю и знать ничего не хочу!</p> <p>Азбука: - Стыдно должно быть, Нехочуха! Ребята, а вы что скажете Нехочухе? (Ответы детей)</p> <p>Ученик: - Как хорошо уметь читать! Не надо к маме приставать, Не надо бабушку трясти: “Прочти, пожалуйста, прочти!” Не надо умолять сестрицу: Ну, прочитай еще страницу! Не надо звать, Не надо ждать, А можно взять и прочитать!</p> <p>Ведущий: -Нехочуха! Не хочешь ли ты поиграть с нами? Сегодня у нас праздник, поиграем в игру.</p> <p>Игра «Отгадай секрет» На листке написаны «заколдованные» слова, в каждое из</p>			
--	----------------	--	--	--	--

	Музыкальная переменка.	<p>которых вставлен лишний слог. Нужно «расколдовать» слово, прочитав его правильно, без лишнего слога. Читает каждое слово тот, кто первым обнаружит лишний слог.</p> <p>Ведущий: Нехочуха, тебе понравилось?</p> <p>Нехочуха: да, очень понравилось я еще хочу играть.</p> <p>Ведущий: А у нас маленькая переменка, сейчас мы послушаем наших учеников 1 класса:</p>	<p>Дети делятся на две команды. На листах написаны слова, дети должны найти лишний слог в слове и его вычеркнуть</p>	<p>Осуществлять самоконтроль и оценку правильности выполнения действий. Выполняют инструкцию. Строят высказывания</p> <p>Формировать общее мнение в совместной деятельности.</p>	<p>Устные ответы</p> <p>Наблюдение учителя</p>
	Театрализованный момент	<p>Ведущий: Мы продолжаем наш праздник, сегодня к нам на праздник пришли герои любимых сказок. Они помогут нам продолжить совершить путешествие по страницам «Азбуки». Отгадайте, кто первым спешит к нам на праздник?</p> <p>С книжкой шагает в школу Деревянный мальчуган. Попадает вместо школы</p>	<p>1б кл. поют песню «Алфавит» После песни читают стихи</p>	<p>Формулируют ответы.</p>	<p>Устные ответы</p>

	Игровой момент.	<p>В деревянный балаган. Как зовётся эта книжка? Как зовётся тот мальчишка?</p> <p>Ученики. Буратино!</p> <p>Буратино. Здравствуйте, ребята!</p> <p>Ученики. Здравствуй, Буратино!</p> <p>Буратино. Ой! Какие вы все счастливые! Все стали грамотными, знаете все буквы. Можете прочитать все интересные книги на свете.</p> <p>Ведущий: Да, Буратино, зря ты продал «Азбуку», которую тебе купил папа Карло, и в школу не пошел тоже зря. А как хорошо уметь читать!</p> <p>Ведущий: Ребята, давайте покажем Буратино, как вы научились читать и делить слова на слоги следующая наша игра называется</p> <p>игра «Сколько слогов?» Выбираются две команды по 5 человек. На столе лежат цифры. Учитель называет слова: Азбука, гости, библиотека, школа, велосипед, учитель. Звонок, перемена. Дети подбегают, берут цифру, соответствующую количеству слогов в слове.</p> <p>Буратино. Молодцы, ребята! Хорошо прочитали и поиграли</p>	<p>ученики 1а класса 4 чел.</p> <p>Слушают</p>	<p>Формулируют ответы. Самоконтроль.</p>	<p>Если ответ сказан правильно ученики хлопают в ладоши, если не правильно, то молчат</p>
--	-----------------	---	--	--	---

	Музыкальная переменка.	<p>. Я тоже обязательно научусь читать и делить слова на слоги. Если папа Карло купит мне новую «Азбуку», я её уже никому не продам.</p> <p>Ведущий: А сейчас, музыкальная переменка ребята 1а и 1б споют нам частушки.</p>	Дети делятся на две команды. На столе лежат цифры. Ведущий называет слова. Дети подбегают, берут цифру, соответствующую количеству слогов в слове.	Формировать общее мнение в совместной деятельности.	Наблюдение учителя
	Театрализованный момент	<p>Ведущий: Ребята, какой сказочный герой сейчас придёт на праздник? Бабушка девочку очень любила - Шапочку яркую ей подарила. Девочка имя забыла своё... Ну отгадайте, как звали её.</p> <p>Ученики. Красная Шапочка!</p> <p>Красная Шапочка. Здравствуйте, ребята!</p> <p>Ученики. Здравствуй, Красная Шапочка!</p> <p>Красная Шапочка. Ребята, давайте сыграем в игру по группам.</p> <p>Ведущий: Ребята, нам из класса нужно по 4 человека от класса.</p>	Частушки 1а и 1б		
	Загадки	<p>Красная Шапочка: Я вам приготовила загадки отгадайте, пожалуйста, их. Загадки про школьные принадлежности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стоит веселый светлый дом. Ребят проворных много в нем. Там пишут и считают, Рисуют и читают.(Школа) 	О школе.	Принимать и сохранять учебную цель и задачу	Устные ответы

<p>V. Подведение итогов</p>	<p>Обобщение полученных на</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Долгожданный дан звонок – это кончился ... (урок) • Новый дом несу в руке, Двери дома на замке. А живут в доме том Книжки, ручка и альбом. (портфель) • Черный Ивашка Деревянная рубашка Где носом поведёт- Там и след кладёт. (карандаш) • Черные, кривые, от рождения немые, Встанут в ряд - все заговорят. (буквы) • Не куст, а с листочками Не рубашка, а сшита. Не человек, а рассказывает. (книга) <p>Красная Шапочка. Очень хорошо! Молодцы, ребята! А я вам еще одну игру приготовила называется она игра по первым буквам составь слово.</p> <p>Ведущая:</p> <p>Красная Шапочка. Ребята! Вы молодцы, а мне по с вами попрощаться. До, свидания</p> <p>Ведущий: Молодцы, ребята! И Нехочухе тоже понравилось, как я вижу.</p> <p>Нехочуха: Да, ребята сами читали, разгадывали, а я только слушал и мне было как-то не по себе.</p>	<p>Слушают</p>		
--	--	--	----------------	--	--

	Обращение к родителям	<p>Азбука: Дорогой, Нехочуха! Понравилось ли тебе у нас на празднике? Ты по–прежнему будешь говорить “не хочу, не буду читать”?</p> <p>Нехочуха: - Нет! Я понял, что чтение – лучшее учение. Не научившись читать и писать, ничему не научишься! Азбука, можно я с тобой буду дружить? Я хочу научиться читать, как эти первоклассники.</p> <p>Азбука: Конечно, можно!</p> <p>Ведущий: А сейчас, музыкальная переменка ребяташки 1б споют нам песенку.</p> <p>Ведущий: Дорогие ребята! В сентябре мы начали путешествие по стране Знаний. И всё это время мы были окружены заботой и вниманием ваших мам, пап, бабушек и дедушек. Скажем всем хором «Спасибо».</p> <p>Ученик: Спасибо, мамочка, тебе За все заботы обо мне. За то что в школу я хожу, За книгу, что в руках держу. Я эту книгу полюбил, Я в ней все буквы изучил. И как мне радостно сказать: Умею я теперь читать! (хором)</p> <p>Азбука: Молодцы ребята! Экзамен сдан!</p> <p>Ведущий: Молодцы, первоклассники! Вы прочли Азбуку до корки, Вам по чтению пятерки! Позади нелегкий труд, Слогового чтения. В том, что Азбуку прочли! Полный курс наук прошли!</p>		Осуществлять самоконтроль и оценку правильности выполнения действий.	
--	-----------------------	--	--	--	--

	<p>Подведение итогов,</p>	<p>И теперь без передышки Вы прочтете любые книжки.</p> <p>Азбука: Спасибо, ребята, за добрые слова в мой адрес! Мне немного грустно расставаться, но сегодняшний праздник показал мне, что вы уже многому научились. Радости и успехов вам на лестнице, ведущей к мудрости! И в этом, ребята, вам поможет новая книга. Это книга - литературное чтение.</p> <p><i>(Входит Литературное чтение).</i> Я знаю, ребята, что вы все аккуратные, и всё же я хочу, чтобы вы выполняли мою просьбу. Я добрый друг и спутник твой. Будь, школьник, бережным со мной. Мой чистый вид приятен, Оберегай меня от пятен. Мой переплёт не выгибай И корешок не поломай. Меня в бумагу оберни. Где взял меня – туда верни. Запомни я – твой лучший друг, Но только не для грязных рук.</p> <p>Азбука: - До свидания! Счастливого пути! (Уходит Азбука) Ведущий: Ну, что, ребята, дальше по лестнице знаний поведёт нас книга – Литературное чтение. Она научит нас быть честными, смелыми, добрыми. Успехов вам в учёбе!</p> <p>Ведущий: ребята, вам праздник понравился?</p> <p>- Уважаемые, гости! Дорогие, ребята! Наш праздник заканчивается. Я благодарю всех, кто принимал участие в организации этого мероприятия.</p>			<p>Устные ответы.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Хлопают в ладоши. Если праздник понравился</p>
--	---------------------------	---	--	--	---

