Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1г.Свирска»

Разработка внеклассного мероприятия
для 4 класса

«День защитника Отечества.

Что умеют наши мальчики»

подготовили

учитель начальных классов

Казанцева Елена Геннадьевна

педагог- организатор

Неля Ивановна Вахрушева

**Цели:** - рассказать о празднике День защитника Отечества;

 - воспитывать уважение к армии;

 - развивать смекалку

 - способствовать формированию патриотических чувств

**Задачи:
*Образовательные:***• Познакомить детей с праздником 23 февраля – Днем Защитников Отечества.
***Развивающие:***• Создать условия для развития сообразительности, мышления, внимания.
• Развивать физические качества: ловкость, быстроту, гибкость, координацию движений.
***Воспитательные:***
• Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию.
• Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов, подражать им в ловкости, смелости, выносливости.

**Ход мероприятия:**

1. **Вступительное слово учителя. Слайд 1**

(на доске написано стихотворение)

Мужество – это не мода,
Скорая, быстротечная,
Мужество – суть мужчины,
Прочная, долгая, вечная.
Если зернышко смелости
С почвой подружится.
Вызреет в пору спелости
Зернышко колосом мужества.

**Учитель**:
- Ребята, как вы понимаете строки этого стихотворения?
(ответ учащихся)

1. **Введение в тему занятия (ученики читает стихотворение)**

**Наша армия родная**

Пограничник на границе,
Нашу землю стережёт,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно весь народ...

Наши лётчики-герои
Небо зорко стерегут,
Наши лётчики-герои
Охраняют мирный труд.

Наша армия родная,
Стережет покой страны,
Чтоб росли мы, бед не зная,
Чтобы не было войны.

**Учитель:** -Определите тему нашего мероприятия? (ответ учащихся)

-Ребята, сегодня мы поговорим о празднике, который недавно отметила вся страна. Какой это праздник ? *(ответ учащихся)*

*(День защитника Отечества)*

- Как вы понимаете слово Отечество?

*(Слово****«Отечество»****того же корня, что и слова «отец», «отчизна», «отчий дом». Отечество – наша страна, Родина. Во все времена считалось, что защищать Отечество – священный долг гражданина.)*

- Каким близким по значению словом его можно заменить?

*(Родина, Россия, страна, государство)*

- Кто обычно становится на защиту Отечества?

-Какими качествами должен обладать защитник? *(смелость, сила, храбрость, выносливость, ум, находчивость, честность, смекалка, решительность, дисциплинированность)*

**Учитель:** Чтобы стать настоящим защитником Отечества, мальчики с детства должны формировать свой характер, воспитывать в себе все эти качества.

*(В 1918 году отряды армии революционного народа дали решительный бой немецким оккупантам и одержали первую победу под городом Псковым. Этот день был 23 февраля. С тех пор он считается днём рождения нашей Армии. Вот уже 103 год мы празднуем этот праздник мужчин и мальчиков - будущих защитников).*

Учащиеся читают стихи (слайд 5)

**Ученица 1:** Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

**Ученик 2:** На суше, в небе, на морях

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

**Ученик 3:** Где б ни служил, повсюду

Свою Отчизну защищать

И я надёжно буду.

**Ученица 4:** У страны любимой

Армия сильна.

Смелостью, отвагой

Славится она.

**Ученик 5:** Российский воин бережет

Родной страны покой и славу.

Он на посту – и наш народ

Гордится армией по праву.

**Ученик 6:** Нас защищали прадеды и деды –

В Берлине развевался флаг победы.

Когда нам по ночам сон сладкий снится,

Не спят солдаты наши на границе.

**Ученица 7:** Пусть солнце жжёт оттаявшие крыши!

Мы поздравляем нынче тех мальчишек,

Кто не велик, но изо всех силёнок

Сам защищает слабых и девчонок!

**Ученик 8:** Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубиться дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города…

Все: **Мир нужен на земле всегда!**

**Ученица 9:** А мальчишки всей страны

Быть отважными должны

Чтоб границы охранялись,

Чтобы мамы улыбались,

Чтобы не было войны.

-- Что для жизни нужно?

 **-- Солнце --**

-- Что для солнца нужно?

 **-- Счастье --**

-- Что для счастья нужно?

 -- **Мир—**

**Ведущий:** Трубы громкие поют, нашей Армии - ***салют!***

В космос корабли плывут, нашей Армии – ***салют!***

На планете мир и труд, нашей Армии – ***салют!***

- А каким вы представляете солдата? *(смелым, мужественным, отважным, ловким…)*

**Ведущий:** Наша армия родная стережет покой страны,

 Чтоб росли мы, бед не зная, чтобы не было войны.

 Вы пока что маловаты, но вы в будущем солдаты,

 И сегодня мы проверим, кому родину доверим.

**Ведущий:** Какое у вас настроение? (радостное и приподнятое…) Сегодня мы устроим испытания для будущих защитников. Мы начинаем нашу игру-соревнование. Желаю всем удачи!

Итак, первое наше испытание это **Станция «Приветствие»**

*Оборудование: эмблема команды.*

От каждой команды требуется ваша визитная карточка, то есть представление: название и девиз команды

*(Мальчики показывают своё приветствие).*

Какие у нас мальчишки молодцы! Они так легко справились с этим заданием!

**2.Станция «Строевая подготовка»**

*Команды учащихся по очереди выходят на сцену и строятся в шеренгу.*

 В шеренге по одному выполняются команды: «Равняйсь!», «Смирно!», повороты направо и налево, ходьба строевым шагом на месте.

**3.Станция «Символы страны»**

*Оборудование: воздушные шары разных цветов.*

Каждой команде нужно выбрать шары цветов флага России, надуть их и прикрепить на стенд. Побеждает команда, выполнившая задание правильно первой.

**4.Станция «Ухажер»**

*Оборудование: сапоги, шапка ,шарфик,пальто, варежки, цветок.*

На определенном расстоянии от команд стоит стул, на котором: сапоги. пальто, шарфик, шапка, варежки, конфетка по сигналу 1 игрок выбирает девочку и подводит ее к стулу, 2-надевает сапоги и застегивает их, 3-шапку, 4- шарфик, 4- варежки и дарит конфетку.

**5.Станция «Попади в цель»**

*Оборудование: корзины – 2шт, теннисные мячики по числу участников*

Команды выстраиваются в колонну по одному, у каждого участника теннисный мячик (мячики можно заменить пробками от пластиковых бутылок или др.). Напротив команд ставят корзину (ведро). По команде участники по очереди бросают свои «снаряды» в противника (корзину). Побеждает команда, в корзине у которой будет больше мячиков.

**6**.**Станция «Привал»**

**«Картошка на ложке»**

*Оборудование: ложки – 2шт, теннисный мячик – 2шт, ориентиры.*

Проводится в виде эстафеты, для этого формируются команды по 8 человек. Теннисный мячик кладут на ложку, и, не придерживая его рукой, бегут, обходя ориентиры и возвращаются, передавая эстафету следующему. Команда, закончившая эстафету первой, считается победителем.

**7.Станция «Шифровальщики»**

*Оборудование:, конверты с «секретным донесением» - 2шт,2 пословицы.*

Сложить пословицы. Кадкой команде даются полоски разных двух цветов со словами из 2-х пословиц. Их и нужно сложить, прочитать классу. 1 команде слова синего и красного цвета 2 команде желтого и зеленого цвета.

**7.Станция «Диверсант»**

К нам поступило сообщение, что на территорию нашего учреждения проник диверсант. Известен путь его исследования. В течении 20 секунд девочки показывают командам планы маршрутов диверсантов участники должны запомнить направление и форму линий, положение окружающих предметов и воспроизвести их на листах бумаг.

**8.Станция «Занимательные вопросы»** Викторина.

Вопросы задаются командам по очереди. Если команда не может дать ответ, вопрос переходит сопернику.

1. Назовите имя богатыря. (Илья Муромец)
2. Как зовут трех богатырей, изображенных на картине Виктора Васнецова "Три богатыря"? (Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич)
3. Кто является создателем российской армии и российского флота? (Петр I)
4. Звездная часть мундира? (Погоны)
5. Как называется колющее оружие, прикрепленное к стволу винтовки? (Штык)
6. Торжественное прохождение войск? (Парад)
7. "Проверено мин нет". Кто делает такие надписи? Про них ещё говорят, что они ошибаются только один раз. (Саперы)
8. С помощью какого приспособления можно защититься от ядовитых газов? (Противогаз)
9. Как называют стрелка, владеющего искусством меткой стрельбы? (Снайпер)
10. Как называется рулевое колесо, с помощью которого управляют кораблем? (Штурвал)
11. Назовите самую распространенную среди моряков одежду? (Тельняшка)
12. Как называется приспособление, удерживающее судно во время стоянки? (Якорь)
13. Как называют башню с сигнальными огнями на берегу моря? (Маяк)
14. Оружие, изобретённое Калашниковым. (Автомат)

**Ведущий:** Вы сегодня потрудились на славу: приняли участие в испытаниях на внимание, сообразительность и смекалку. Конечно, все вы – настоящие или будущие офицеры, бойцы и защитники. Вам не страшно доверить судьбу нашей страны и наше будущее! Мы еще раз поздравляем вас с праздником! Желаем всегда вести себя по-мужски и из любой ситуации находить достойный выход! Мы поздравляем участников испытаний, и хотим пожелать, чтобы всегда побеждала дружба.

 ***(Награждение мальчиков)***А теперь слово предоставляется девочкам.

**Девочка 1:**Мы мальчишек поздравляем

И здоровья им желаем,

Чтоб росли большими,

Отличниками были.

**Девочка 2:**Драчливой нашей половине

Мы поздравленья шлем свои.

Для поздравленья есть причины-

Ура защитникам страны!

**Девочка 3:**Когда на ваши потасовки

На переменах мы глядим,

Мы верим – с вашей подготовкой

Страну всегда мы защитим!

**Девочка 4:**Пускай под глазом расцветает

Синяк пурпурно-голубой.

В ученье тяжело бывает,

Гораздо легче будет бой!

**Девочка 5:**Поэтому, друзья, давайте

От всей души без лишних слов

От всех невзгод нас защищайте,

Но только, чур, без синяков!

**Учитель:** В народе есть поверие: если увидеть падающую звезду и успеть загадать желание, оно исполнится.

- Давайте представим: над нами (за окном) ночное звёздное небо, тишина, и вдруг падает звезда. Какие два желания, самых заветных, вы загадаете? *(Предполагаемые ответы детей: чтобы не было войны, дети были счастливы….)*

Напоследок, хочу вам пожелать, чтобы вы выросли достойными гражданами нашей страны. А для этого надо быть истинным патриотом своей Родины. А это значит быть милосердным, порядочным, честным, совестливым, справедливым, трудолюбивым. Будь хорошим товарищем, законопослушным, ответственным. А так же соблюдай правила поведения и отношений в семье, в школе, в обществе. Мы пережили одну из самых страшных войн и победили фашистов, потому, что встали на защиту нашей Родины всей могучей семьёй, всей страной. А в семье все должны любить друг друга, помогать друг другу. Не забывай об этом!

**Ведущий:** Всем спасибо за вниманье, за задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья, обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья. Будет краткой наша речь:

Говорим мы: «До свиданья, до счастливых новых встреч!»