Внеклассное мероприятие 1 «а» класс, 1 «б» класс

Педагог-организатор: Н.И.Вахрушева

**Тема: «Прощание с Азбукой»
(технологическая карта)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели деятельности педагога** | Создать условия для развития речевых умений, фонематического слуха, творческих способностей; учить выразительно, читать стихотворения. |
| **Тип**  | Внеклассное мероприятие |
| **Планируемые результаты образования**Метапредметные (критерии сформированности/оценки компонентов универсальных учебных действий – УУД) | Предметные: умение выразительно читать текст с передачей различных интонаций, исполнять частушки, песни, умение разбирать слова по слогам и работать со слогом. |
| Личностные:формирование положительного отношения и интереса к урокам литературного чтения; получения опыта оценки своих эмоциональных реакций. |
| *Регулятивные:* умение выбирать целевые установки для своих действий и поступков. *Познавательные:* овладевать культурой мышления и понимать окружающий мир.*Коммуникативные:* умение сотрудничать с одноклассниками, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми. Найти свое место и реализовать свои умения.  |
| **Формы и методы обучения** | Фронтальная, индивидуальная; беседа, диалог, демонстрация, проблемный метод, игровая деятельность. |
| **Основное содержание темы, понятия и термины** | Алфавит. Гласные и согласные буквы. Слова. |
| **Образовательные ресурсы** | Алфавит (буквы); карточки с изображением букв и слов; карточки с играми; костюмы сказочных героев для учащихся 5класса (Азбука, Нехочуха, Красная шапочка, Буратино, Литературное чтение)*Технические средства обучения:* классная доска с набором приспособлений для крепления слов; магнитофон; мультимедийный проектор; компьютер, карточки с цифрами. |

**Сценарий мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока,цель | Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Форма контроля |
| осуществляемыедействия | формируемые умения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **I. Организационный момент** | Эмоциональный настрой на внеурочное мероприятие;  | Приветствует учащихся. ***Звучат песни школьной тематики. Дети входят в зал.*** | Приветствуют педагога-организатора, гостей.  | Воспринимать на слух речь педагога | Наблюдение учителя |
| **II. Актуализация знаний, сообщение целей** **III. Формирование учебных умений и навыков действий** **IV.Продолжение формирования учебных умений и навыков действий****V. Подведение итогов** | Обеспечение мотивации и принятие целей учебно-познава-тельной деятельности  Музыкальная переменка.Речевая минутка. Театрализованный моментИгровой момент Музыкальная переменка. Театрализованный момент Игровой момент. Музыкальная переменка. Театрализованный моментЗагадкиОбобщение полученных на Обращение к родителямПодведение итогов,  | **Ведущий:**Ребята в школе почти целый год отучились,Вы много успели и много узнали.Писать и считать вы уже научились,И первые книги свои прочитали.А верным помощником в этом вам стала,Первая главная книжка.И первые буквы она показалаДевчонкам своим и мальчишкам.Буквы потом сложились в слова,Слова – в предложенья и фразы.Огромный и красочный мир тогда,Открылся, ребята, вам сразу.Вы прочитаете хороших книг немало,Пускай года пройдут и много-много дней,Вам Азбука хорошим другом стала,Мы этот праздник посвящаем ей!Пятиклассники начинают мероприятие**Ведущий:** Дорогие учителя и ребята! Уважаемые гости! Дорогие ученики, поздравляю вас с первой школьной победой. Ребята, а с какой первой школьной победой я вас поздравляю? *Говорят ученики:* Закончили первую книжку азбуку Прощание с Азбукой, Сегодня у нас большой праздник, посвященный прощанию с «Азбукой». Дорогие ученики, поздравляю вас с первой школьной победой. Мы выучили все буквы русского алфавита, умеем произносить звуки, знаем все секреты. Настала пора совершить увлекательное путешествие в страну 33 букв которые могут составить сотнитысяч слов.И так мы расскажем гостям, чему мы научились за это время в школе. **Ведущий:** А сейчас, музыкальная переменка. Ребята 1а кл. исполнят нам песенку.**Ведущий.** Праздник уже начался, а самого главного гостя, Азбуки – нет. Давайте, ребята, позовём её.**Все.** Азбука! Азбука! Мы ждём тебя.*под музыку выходит азбука***Азбука:**- Здравствуйте, дети! Узнали меня?Я – Азбука, учу читать, Меня никак нельзя не знать Меня изучишь хорошо –  И сможешь ты тогда Любую книжку прочитать Без всякого труда.**Ведущий:**- Дорогая, Азбука! Мы рады тебя приветствовать на нашем празднике. Мы можем показать, чему научились за эти полгода. Будь нашей гостьей!**Азбука:** - Спасибо за приглашение! **Ученик:** Азбука, а почему тебя так назвали?**Азбука:** Всё очень просто. Сейчас мы называем буквы а, бэ, вэ, гэ. А раньше Букву А называли аз, Б – буки, В – веди. Так и получилось моё  Название от двух первых букв алфавита Аз и Буки – Азбука. (садится)**Ведущий:**- Дорогие, гости! С первых дней учебы в школе мы изучали не только грамматику и математику, но и школьные правила. Ребята, какие правила поведения в школе мы теперь знаем и соблюдаем?(Ученики читают на экране правила поведения в школе)***(Раздается стук, входит Нехочуха – переодетый пятиклассник)*****Нехочуха:**- Ой! Куда это я попал?**Ведущий:**- Во-первых, здравствуйте, во-вторых, кто вы такой?**Нехочуха:**- Я – Нехочуха! Знаете такого? Помните такого? А вы что тут делаете? **Азбука:**Я-Азбука, это ребяшки – ученики 1 класса, у нас сегодня праздник.**Нехочуха:**- Я тоже хочу на праздник.**Ведущий:**- Мы тебя приглашаем. Но ответь нам, пожалуйста, ты в каком классе учишься?**Нехочуха:**-Я нигде не учусь!**Азбука:**- Как, нигде?! Значит, ты и читать и писать не умеешь?!**Нехочуха:**- А зачем мне это надо? Я – Нехочуха!**Ведущий:**- Но ведь ты ничего в жизни не добьешься! Без знаний никуда не сможешь устроиться на работу! Вот попробуй прочитать, что написано в этой книге.**Нехочуха:**- Не знаю и знать ничего не хочу!**Азбука:**- Стыдно должно быть, Нехочуха! Ребята, а вы что скажете Нехочухе?(Ответы детей)**Ученик:**- Как хорошо уметь читать!Не надо к маме приставать, Не надо бабушку трясти: “Прочти, пожалуйста, прочти!” Не надо умолять сестрицу: Ну, прочитай еще страницу! Не надо звать, Не надо ждать, А можно взять и прочитать!**Ведущий:**-Нехочуха! Не хочешь ли ты поиграть с нами? Сегодня у нас праздник, поиграем в игру. **Игра «Отгадай секрет»** На листке написаны «заколдованные» слова, в каждое из которых вставлен лишний слог. Нужно «расколдовать» слово, прочитав его правильно, без лишнего слога. Читает каждое слово тот, кто первым обнаружит лишний слог.**Ведущий:** Нехочуха, тебе понравилось?**Нехочуха:** да, очень понравилось я еще хочу играть.**Ведущий:** А у нас маленькая переменка, сейчас мы послушаем наших учеников 1 класса: **Ведущий:** Мы продолжаем наш праздник, сегодня к нам на праздник пришли герои любимых сказок. Они помогут нам продолжить совершить путешествие по страницам «Азбуки». Отгадайте, кто первым спешит к нам на праздник?С книжкою шагает в школуДеревянный мальчуган.Попадает вместо школыВ деревянный балаган.Как зовётся эта книжка?Как зовётся тот мальчишка?**Ученики.** Буратино!**Буратино.** Здравствуйте, ребята!**Ученики.** Здравствуй, Буратино!**Буратино.** Ой! Какие вы все счастливые! Все стали грамотными, знаете все буквы. Можете прочитать все интересные книги на свете.**Ведущий:** Да, Буратино, зря ты продал «Азбуку», которую тебе купил папа Карло, и в школу не пошел тоже зря. А как хорошо уметь читать!**Ведущий:** Ребята, давайте покажем Буратино, как вы научились читать и делить слова на слоги следующая наша игра называется  **игра «Сколько слогов?»** Выбираются две команды по 5 человек**.**На столе лежат цифры. Учитель называет слова: Азбука, гости, библиотека, школа, велосипед, учитель. Звонок, перемена. Дети   подбегают, берут цифру, соответствующую количеству слогов в слове.**Буратино.** Молодцы, ребята! Хорошо прочитали и поиграли . Я тоже обязательно научусь читать и делить слова на слоги. Если папа Карло купит мне новую «Азбуку», я её уже никому не продам.**Ведущий:** А сейчас, музыкальная переменка ребята 1а и 1б споют нам частушки.**Ведущий:** Ребята, какой сказочный герой сейчас придёт на праздник?Бабушка девочку очень любила -Шапочку яркую ей подарила.Девочка имя забыла своё…Ну отгадайте, как звали её.**Ученики.** Красная Шапочка!**Красная Шапочка.** Здравствуйте, ребята!**Ученики.** Здравствуй, Красная Шапочка!**Красная Шапочка.** Ребята, давайте сыграем в игру по группам.**Ведущий:** Ребята, нам из класса нужно по 4 человека от класса.**Красная Шапочка: Я вам приготовила загадки** отгадайте, пожалуйста, их. Загадки про школьные принадлежности:* Стоит веселый светлый дом.

Ребят проворных много в нем.Там пишут и считают,Рисуют и читают.(Школа) * Долгожданный дан звонок – это кончился … (урок)

• Новый дом несу в руке, Двери дома на замке.А живут в доме томКнижки, ручка и альбом.(портфель)• Черный ИвашкаДеревянная рубашкаГде носом поведёт-Там и след кладёт.(карандаш)• Черные, кривые, от рождения немые,Встанут в ряд - все заговорят.(буквы)• Не куст, а с листочкамиНе рубашка, а сшита.Не человек, а рассказывает.(книга)**Красная Шапочка.**  Очень хорошо! Молодцы, ребята! А я вам еще одну игру приготовила называется она игра по первым буквам составь слово.**Ведущая:****Красная Шапочка.** Ребята! Вы молодцы, а мне по с вами прощаться. До, свидания**Ведущий:** Молодцы, ребята! И Нехочухе тоже понравилось, как я вижу.**Нехочуха:** Да, ребята сами читали, разгадывали, а я только слушал и мне было как–то не по себе.**Азбука:** Дорогой, Нехочуха! Понравилось ли тебе у нас на празднике? Ты по–прежнему будешь говорить “не хочу, не буду читать”?**Нехочуха:**- Нет! Я понял, что чтение – лучшее учение. Не научившись читать и писать, ничему не научишься!Азбука, можно я с тобой буду дружить? Я хочу научиться читать, как эти первоклассники.**Азбука:** Конечно, можно!**Ведущий:** А сейчас, музыкальная переменка ребятишки 1б споют нам песенку.**Ведущий:** Дорогие ребята! В сентябре мы начали путешествие по стране Знаний. И всё это время мы были окружены заботой и вниманием ваших мам, пап, бабушек и дедушек. Скажем всем хором «Спасибо».  **Ученик:** Спасибо, мамочка, тебе  За все заботы обо мне.  За то что в школу я хожу,  За книгу, что в руках держу.  Я эту книгу полюбил,  Я в ней все буквы изучил.  И как мне радостно сказать:  Умею я теперь читать! (хором) **Азбука:** Молодцы ребята! Экзамен сдан!**Ведущий:** Молодцы, первоклассники!  Вы прочли Азбуку до корки,  Вам по чтению пятерки!  Позади нелегкий труд,  Слогового чтения.  В том, что Азбуку прочли!  Полный курс наук прошли!  И теперь без передышки  Вы прочтете любые книжки. **Азбука:**Спасибо, ребята, за добрые слова в мой адрес! Мне немного грустно расставаться, но сегодняшний праздник показал мне, что вы уже многому научились. Радости и успехов вам на лестнице, ведущей к мудрости! И в этом, ребята, вам поможет новая книга. Это книга - литературное чтение.***( Входит Литературное чтение ).*** Я знаю, ребята, что вы все аккуратные, и всё же я хочу, чтобы вы выполняли мою просьбу.  Я добрый друг и спутник твой. Будь, школьник, бережным со мной. Мой чистый вид приятен,  Оберегай меня от пятен. Мой переплёт не выгибай И корешок не поломай. Меня в бумагу оберни. Где взял меня – туда верни. Запомни я – твой лучший друг,Но только не для грязных рук.**Азбука:** - До свидания! Счастливого пути! (Уходит Азбука)**Ведущий:** Ну, что, ребята, дальше по лестнице знаний поведёт нас книга – Литературное чтение**.** Она научит нас быть честными, смелыми, добрыми. Успехов вам в учёбе!**Ведущий: ребята, вам праздник понравился?**- Уважаемые, гости! Дорогие, ребята! Наш праздник заканчивается. Я благодарю всех, кто принимал участие в организации этого мероприятия. | Слушают учителя.Заранее подготовленные ученики читают стихотворение1а,1б кл. 8 чел. исполнение заранее приготовленной песни СлушаютЗаранее подготовленные ученики читают стихотворение Заранее подготовленные ученики читают стихотворение (5 чел.) Рассматривают, слушают Дети делятся на две команды. На листах написаны слова, дети должны найти лишний слог в слове и его вычеркнуть1б кл. поют песню «Алфавит» После песни читают стихи ученики 1а класса 4 чел. Слушают Дети делятся на две команды. На столе лежат цифры. Ведущий называет слова. Дети подбегают, берут цифру, соответствующую количеству слогов в слове.**Частушки 1а и 1б****О школе.** Слушают | Воспринимать на слух речь педагога Формировать общее мнение в совместной деятельности.Осуществлять самоконтроль и оценку своих знанийПовторяют правила поведения в школе Осуществлять самоконтроль и оценку правильности выполнения действий. Осуществлять самоконтроль и оценку правильности выполнения действий. Выполняют инструкцию. Строят высказыванияФормировать общее мнение в совместной деятельности.Формулируют ответы. Формулируют ответы. Самоконтроль. Формировать общее мнение в совместной деятельности. Принимать и сохранять учебную цель и задачу Осуществлять самоконтроль и оценку правильности выполнения действий. | Наблюдение учителя Наблюдение учителя Наблюдение учителя Наблюдение учителяУстные ответыУстные ответы Устные ответы Наблюдение учителя Устные ответыЕсли ответ сказан правильно ученики хлопают в ладоши, если не правильно, то молчат Наблюдение учителя Устные ответы Устные ответы. Рефлексия.Хлопают в ладоши. Если праздник понравился |